

« Гласные звуки играют в прятки »

Дети находят гласные звуки в трехзвуковых словах.



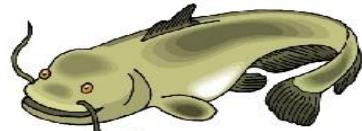
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



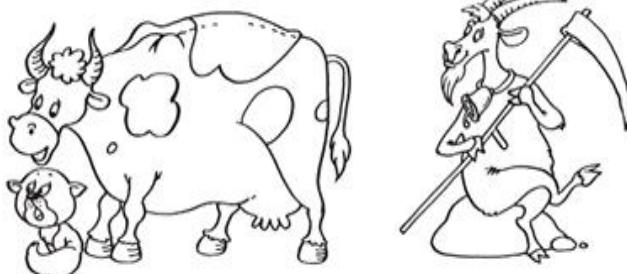
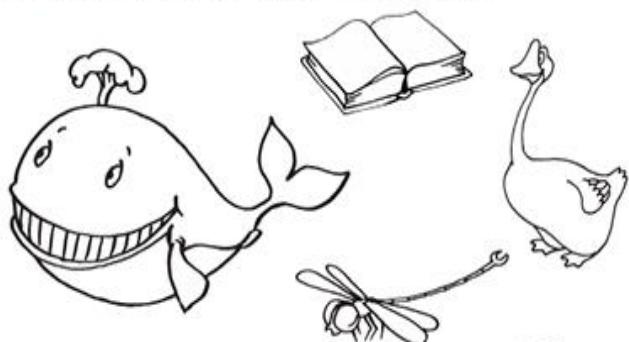
--	--	--



--	--	--

Развитие речи

Назови, что ты видишь на картинках. Какой первый звук в этих словах? Соедини картинки, названия которых начинаются с одинакового звука.

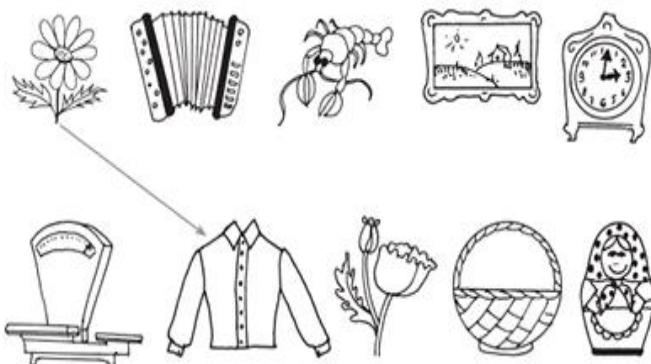


Про что можно сказать «красный», «красное», «красная»?

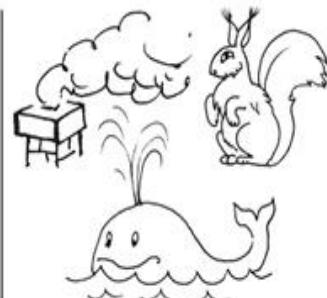


Развитие речи

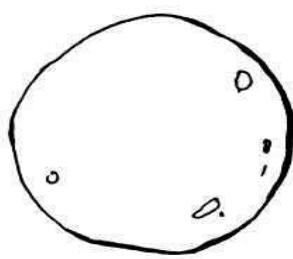
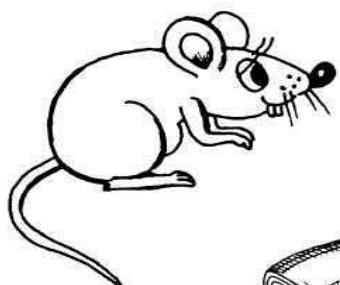
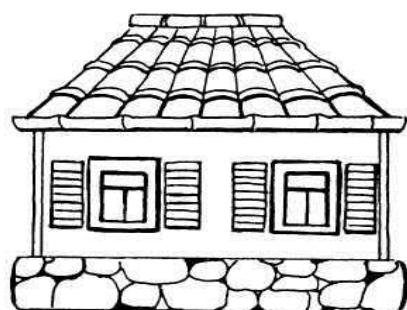
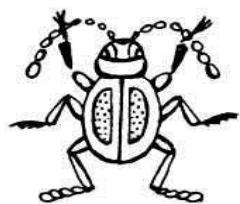
Подбери предметы по парам так, чтобы названия были похожи по звучанию, например: ромашка — рубашка. Соедини их карандашами.



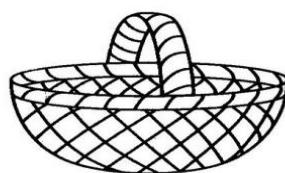
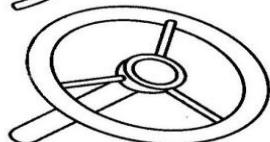
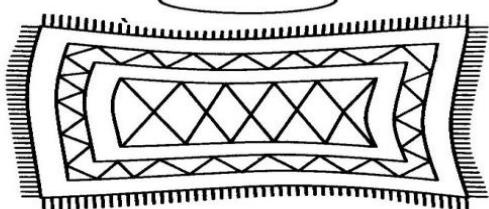
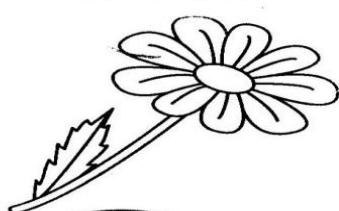
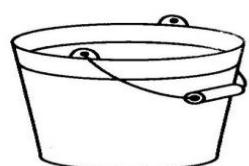
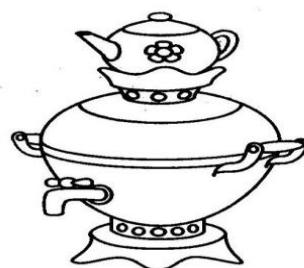
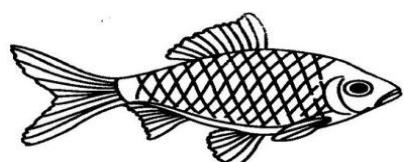
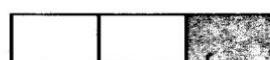
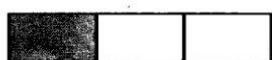
Замени второй звук в названиях предметов, нарисованных слева, чтобы получились слова, обозначающие предметы справа. Соедини их стрелками.



Соединить картинки, названия которых звучат похоже (лук, жук, мышка, мишка, дом, ком, бинт, винт).



Где находится звук [р] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



Звук «Ш»

Назови предметы. Найди место твёрдого согласного звука Ш в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



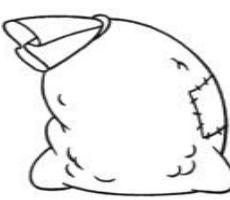
--	--	--



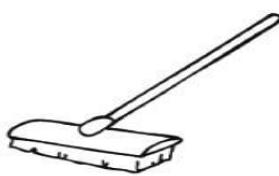
--	--	--



--	--	--

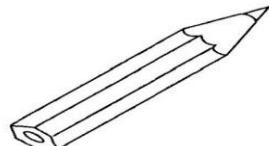
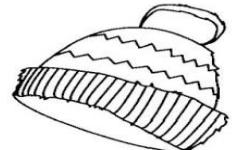
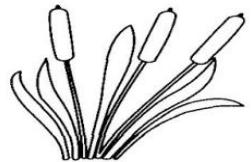
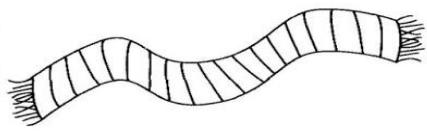
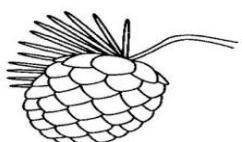


--	--	--

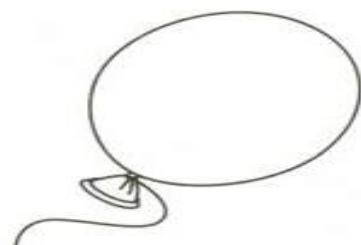
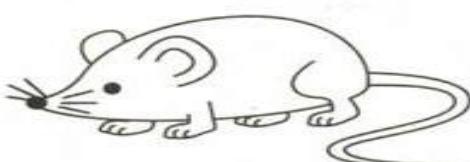
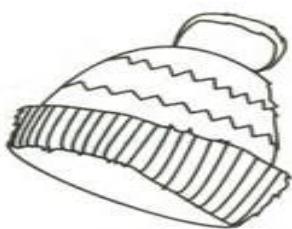
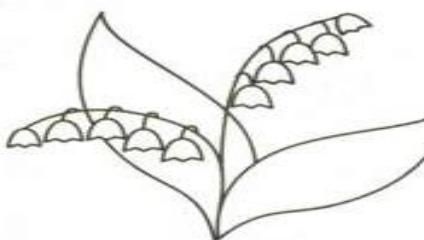
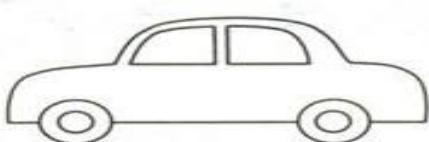


--	--	--

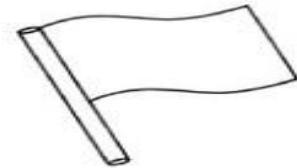
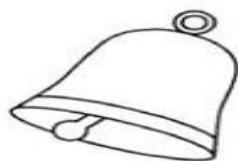
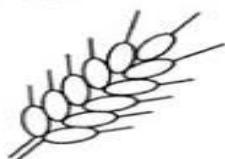
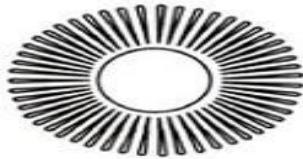
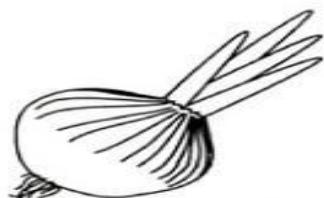
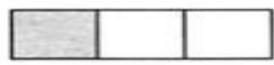
Рассмотри и назови картинки, в названиях которых есть звук [ш]. Раскрась.



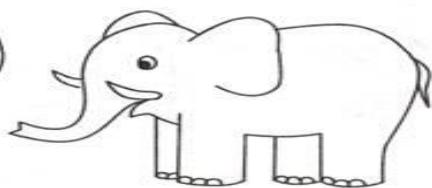
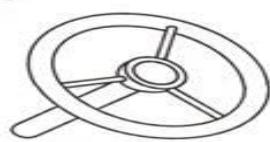
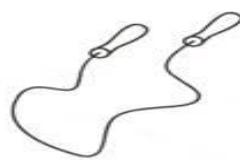
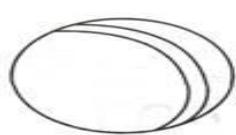
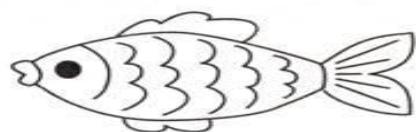
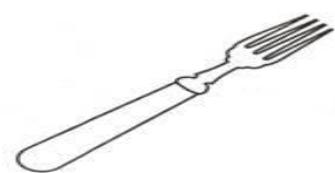
Где находится звук [ш] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



Где находится звук [л] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.

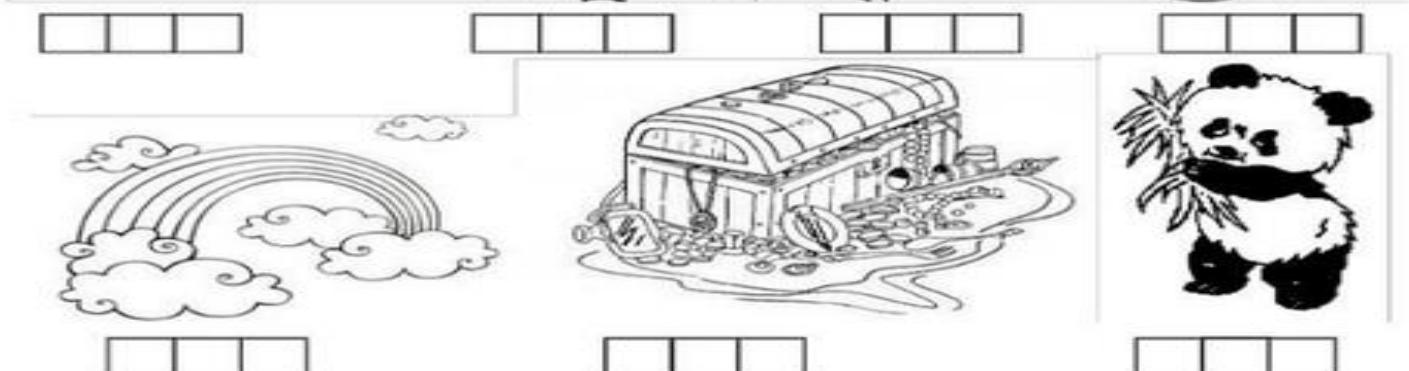
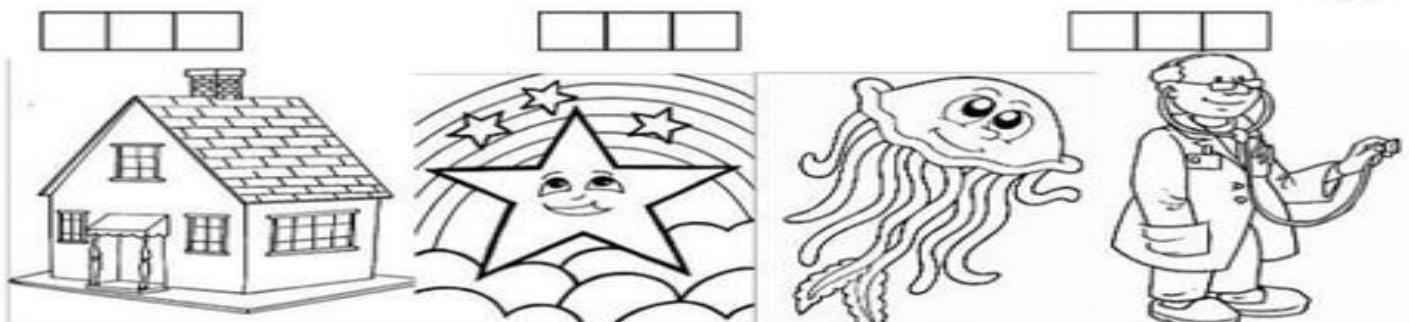
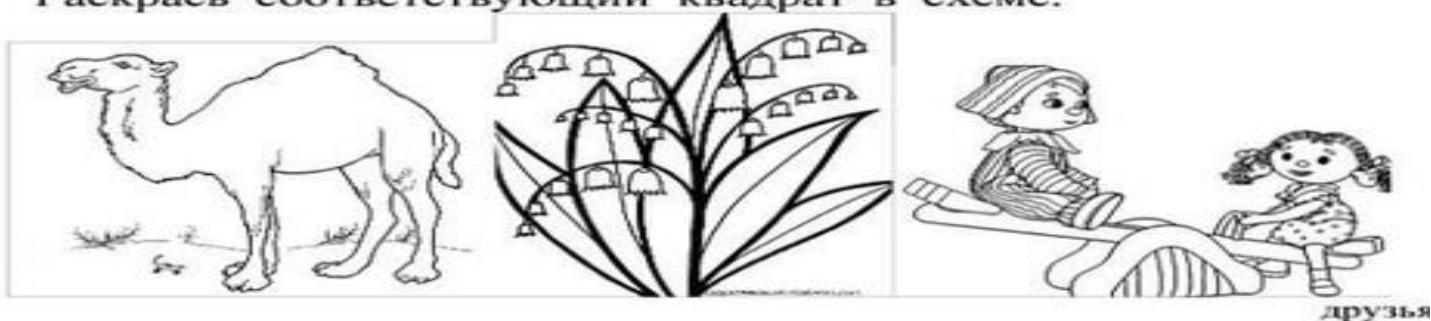


Назови картинки. Раскрась только те, в названии которых есть звук [л] или [л']. Где он находится: в начале, в середине или в конце слова?



Звуки «Д» и «ДЬ»

**Назови предметы. Найди место твёрдого, согласного звука Д в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.**



Развитие звуко-буквенного анализа

Ребенок должен уметь писать печатные буквы русского алфавита, соотносить их с соответствующим звуком.



Назови предметы. Напиши буквы, с которых начинается их название.
Назови буквы, которые ты написал.

			ъ	ы	ъ
			ъ	ы	ъ

С букв ъ, ы, ъ в русском языке ни одно слово не начинается.

