

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 30.01.2020 г.



Утверждено:
Директор МАДОУ «Золотой ключик»
Приказ № 25 от 17.03.2020 г.
Н.Г. Гурьянова

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик»
за 2019 год**

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» создано в результате реорганизации МАДОУ «Детский сад № 14» путем присоединения к нему МАДОУ ЦРР – детский сад № 1, МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ Детский сад № 3, МБДОУ – детский сад № 9, МАДОУ «Детский сад № 10» на основании постановления администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 25.10.2017 № 1199. На основании постановления администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 20.03.2018 г № 204 МАДОУ «Детский сад № 14» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «Золотой ключик»), является юридическим лицом, имеет печать и штамп со своим наименованием.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из двух источников: бюджет Пермского края и бюджет городского округа «Город Губаха», основанный на принципах подушевого финансирования, пропорционально выделенным средствам на выполнения Муниципального задания, определяющего финансово-хозяйственную деятельность.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» имеет юридический адрес: 618250, Пермский край, город Губаха, ул. Дегтярёва 14-а, e-mail: ds14.gubaha@mail.ru

Согласно, лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2018 года, серия 59Л01 № 0004029 (бессрочная), образовательная организация обеспечивает гарантии государства на получение дошкольного образования по фактическим адресам:

- 618250, Пермский край, город Губаха, ул. Дегтярёва, 14а
- 618250, Пермский край, город Губаха, ул. Космонавтов, 9а
- 618250, Пермский край, город Губаха, проспект Ленина, 55а
- 618250, Пермский край, город Губаха, ул. Жданова, 4
- 618250, Пермский край, город Губаха, проспект Октябрьский, 7в
- 618250, Пермский край, город Губаха, проспект Свердлова, 8в

МАДОУ «Золотой ключик» – образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ «Золотой ключик» функционирует в режиме пяти - дневной рабочей недели, с общероссийскими выходными в период с 07.00 до 19.00 часов. За период 2019

года в учреждении прошли обучение 1294 ребенка, из них 250 детей раннего возраста (0-3 года), 1044 ребенка дошкольного возраста (3-7 лет). Общее количество групп – 60, из них 13 групп для детей раннего возраста, 40 – дошкольных групп общеразвивающей направленности и 7 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста. Группы сформированы по принципу одновозрастного состава.

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (человек) равно 136 человека, из них имеют высшее образование 41 человек (30%), 71 % имеют первую и высшую квалификационную категорию (высшая кв. кат - 57 педагогов (42%), первая кв. кат – 40 педагогов 29%).

2. Образовательная деятельность

2.1. МАДОУ «Золотой ключик» - базовое учреждение Министерства образования и науки Пермского края по проведению курсов повышения квалификации (стажировок) по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях Пермского края (приказы Министерства образования и науки Пермского края от 01.04.2014 № СЭД 26-01-217 «Об организации деятельности стажировочной площадки», от 12.04.2016 № СЭД-26-01-06-229 «Об утверждении краевых пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

В целях осуществления технического образования детей дошкольного возраста с учетом социально-экономических потребности региона в подготовке инженерных кадров с раннего возраста, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 06.04.2017 № СЭД-26-01-06-363 детский сад № 9 включен в список дошкольных образовательных организаций, являющихся участниками краевого проекта «Детский Техномир». За время реализации проекта силами педагогического состава учреждения проведены два городских конкурса технического творчества, три команды приняли участие в межмуниципальном этапе всероссийского конкурса «Икарёнок».

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.05.2017 № СЭД-26-01-06-582 "Об утверждении списка дошкольных образовательных организаций, являющихся участниками краевого проекта "3D музей в детском саду", детский сад № 3 является участником рабочей группы по разработке моделей использования регионального компонента в основной образовательной программе дошкольных образовательных организаций с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО Пермского края в рамках данного проекта. За учебный год разработаны серии интерактивных экскурсий по родному городу, электронные плакаты, перспективные планы на все возраста, под руководством педагогов воспитанниками создан мультфильм по легенде «Почему Губахой назвали».

С целью осуществления преемственности в вопросах ранней профориентации, детский сад № 1 второй год является активным участником муниципального проекта «Химия без границ». Наиболее яркими стали совместные мероприятия «Вечер познавательных загадок», «Итоги года», в которых родители являются активными

участниками реализации проекта. Отдельным достижением стало заполнение индивидуальных блокнотов будущих ученых.

Согласно договора с городским центром экологии детский сад № 10 является базовым учреждением для проведения мероприятий разного уровня, связанных с развитием экологической грамотности у подрастающего поколения, формированием собственного убеждения, о необходимости бережного отношения к окружающей жизни в целом. В настоящий момент подписано соглашение о финансовом обеспечении мероприятий, заявленных в совместном плане деятельности на учебный год.

Следуя требования времени, на базе МАДОУ «Золотой ключик» создан Центр психолого-педагогического взаимодействия специалистов компенсирующего направления деятельности всего учреждения: учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектолога, воспитателей групп компенсирующего направления. На базе центра осуществляется консультирование родителей, по вопросам образования детей раннего и дошкольного возраста. Так же, осуществляется координация деятельности специалистов, решаются вопросы психологического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, согласно требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

В настоящий момент перед объединенным учреждением стоит главная задача по созданию единого образовательного пространства, отвечающего всем требованиям ФГОС ДО, краевым, городским и главное институциональным интересам, способствующего обеспечению наиболее комфортного освоения основной образовательной программы дошкольного образования с целью успешной социализации ребенка-дошкольника.

На 2018-2019 учебный год перед педагогическим сообществом учреждения была поставлена цель определения и создания условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, и его позитивной социализации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, посредством создания единого образовательного пространства всех шести детских садов МАДОУ «Золотой ключик»

По достижению цели определены соответствующие задача модернизации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Золотой ключик». Осуществлен переход формы «кружок по интересам», направленной на организацию деятельности педагога с детьми только своей группы в рамках основной образовательной программы, на организацию дополнительного бесплатного образования с целью углубления и расширения основного образования детей дошкольного возраста с 2-х до 8-и лет осуществлением деятельности учреждения по направлению «Современные культурные практики дошкольного образования как основа социализации детей дошкольного образования».

2.2. С целью создания условий качественной реализации ФГОС ДО в МАДОУ «Золотой ключик» перед педагогическим сообществом поставлены следующие задачи:

1). Продолжить реализацию **образовательных проектов** разного уровня:

Уровень	Срок	Название	Ответственный за реализацию
---------	------	----------	-----------------------------

Федерация	в течение года	STEM-образование	Камалетдинова В.К.
Край	в течение года	3Д-музей	Захарова М.В.
	в течение года	«Детский Техномир»	Еске И.Е.
	в течение года	«Образовательный туризм»	Якутова О.В. Захарова М.В. Галимова Л.В.
	в течение года	«Читаем вместе»	Галимова Л.В.
	в течение года	ПДС «Формирование финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях игровой деятельности»	Дядькина М.В.
Город	в течение года	«Химия без границ»	Мамаева Е.В.
	в течение года	«Охрана окружающей среды. Воспроизводство и расходование природных ресурсов на 2019 – 2021 гг»	Якутова О.В.

2). Продолжить организацию сопровождения **участия педагогов в профессиональных мероприятиях** разного уровня:

Уровень	Срок	Мероприятие	Организатор	Ответственный
край	октябрь	Конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС»	Министерство образования и науки ПК	старшие воспитатели
	февраль	Фестиваль «Образовательный горизонт 2020»	МАДОУ «Ныробский детский сад»	методисты
	март	Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2020»	МАОУ ДОП «ИМЦ» Губаха	методисты
город	август	Педагогическая конференция	МАОУ ДОП «ИМЦ» Губаха	методисты
	сентябрь	Конкурс готовности РППС к образовательной деятельности	Методсовет холдинга	МС корпуса
	ноябрь январь март	Школа профессионального мастерства	Подоплелова Е.М.	методисты
	октябрь декабрь февраль апрель	Школа становления педагога-дошкольника	Рощина Н.В.	методисты
	ноябрь	Конкурс проектов педагогов раннего возраста	МАДОУ «Теремок»	методисты
	декабрь	Конкурс фото каталогов по РППС	Методсовет холдинга	МС корпуса
	январь	конкурс руководителей танцевальных коллективов	Камалетдинова В.К.	старшие воспитатели

		«Рождественская звезда»		
	февраль	Учитель года 2020	МАОУ ДОП «ИМЦ» гГубаха	методисты
	апрель	Марафон открытых уроков	МАОУ ДОП «ИМЦ» гГубаха	старшие воспитатели
	октябрь декабрь февраль апрель	ППО музыкальных руководителей	Зворыгина Т.М.	методисты
	октябрь декабрь февраль апрель	ППО инструкторов по физкультуре	Орел М.В.	методисты
	октябрь декабрь февраль апрель	ППО учителей-логопедов	Пушкарева С.А.	методисты
	октябрь декабрь февраль апрель	ППО педагогов-психологов и старших воспитателей	Рычкова Н.Н.	методисты

3). Организовать **марафон открытых образовательных мероприятий** по реализации модели совместной деятельности педагога с детьми

Корпус	Срок	Ответственный за проведение
ДС 1, 2	октябрь	Мамаева Е.В., Галимова Л. В.
ДС 3, 14	ноябрь	Паутова Н.Н., Камалетдинова В.К.
ДС 10	декабрь	Кожукова З.А.
ДС 9	январь	Подоплелова Е.М.

2.3. С целью создания условий повышения психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ по вопросам развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности организована работа педагогических объединений:

1). Постоянно - действующих семинаров:

- «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста»
- «Основные направления речевого развития дошкольников»
- «Методы и приемы обучения детей изобразительной деятельности»

2). Методического совета.

3). ПМПк.

4). Аттестационной комиссии

5). Рабочих групп:

- Ранняя финансовая грамотность дошкольников. Цель: разработка дидактических игр экономического содержания

- Физическое развитие детей. Цель: организация общих спортивных мероприятий
- Использование ИКТ технологий. Цель: создание мультфильмов дошкольниками
- Робототехника. Цель: освоение педагогами конструкторов нового поколения
- Программное обеспечение образовательной деятельности. Цель: структурный анализ ООП ДО.

2.4. С целью индивидуализации образовательного процесса педагоги способствуют подготовке детей к успешному участию в конкурсах разного уровня, организуют традиционные городские конкурсы:

Срок	Название	Организатор	Ответственный за участие детей
сентябрь	конкурс «Знатоки дорожного движения»	МАДОУ «Золотой ключик» ДС № 2	старшие воспитатели
октябрь	конкурс детско-родительского сотворчества дошкольников «Родник моей мечты»	МАДОУ «Золотой ключик» ДС № 10	старшие воспитатели
ноябрь	конкурс чтецов	МАДОУ «Теремок»	старшие воспитатели
декабрь	конкурс детско-родительского сотворчества детей раннего возраста «Друзья Дедушки Мороза»	МАДОУ «Золотой ключик» ДС № 1	старшие воспитатели
декабрь	конкурс детского конструирования «Икаренок»	МАДОУ «Золотой ключик» ДС № 9	старшие воспитатели
март	фестиваль песенного исполнительства «Будем с песенкой дружить»	МАДОУ «Золотой ключик» ДС № 9	старшие воспитатели
апрель	детская познавательно-исследовательская конференция	МАДОУ «Золотой ключик» ДС № 1	старшие воспитатели
май	фестиваль семейного творчества	МАДОУ «Золотой ключик» ДС № 3	старшие воспитатели
июнь-январь	дистанционный конкурс «Конструируем вместе»	МАДОУ «Золотой ключик» ДС № 9	старшие воспитатели

2.5. На основании Постановления администрации городского округа «Город Губаха» «Об утверждении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик»» от 15.11.2019 г № 1341, для воспитанников были предоставлены

дополнительные платные образовательные услуги в 52 кружках разного направления. За 2019 года данной услугой воспользовались более 700 дошкольников. С целью более качественного оказания данных услуг руководителями ДПОУ переработана структура образовательных Программ, с выделением аспектов превышения содержания ООП ДО МАДОУ «Золотой ключик».

3. Система управления организации

Управление МАДОУ «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Пермского края, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г № 26, нормативно-правовыми актами администрации городского округа «Город Губаха», на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общее управление ДОУ осуществляет директор, в каждом здании МАДОУ «Золотой ключик» непосредственное руководство функционированием осуществляет методист, старший воспитатель.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в коллегиальные органы и их компетенции определяются локальными нормативными актами.

Представительные органы: общее родительское собрание, профсоюзная организация работников образовательного учреждения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа МАДОУ «Золотой ключик» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования

В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования.

Согласно приказа директора МАДОУ «Золотой ключик» от 03.04.2019г. № 69 «О проведении мониторинговых обследований» для проведения данной процедуры использовалась модель «Внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО». С целью оптимизации работы с детьми и индивидуализации образовательного процесса были определены результаты эффективности педагогического воздействия при

создании условия освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Золотой ключик». Полученные данные свидетельствуют о том, что достижения планируемых результатов соответствуют возрасту детей, а также позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми.

Процент эффективности педагогического воздействия при организации образовательной деятельности по освоению ООП МАДОУ «Золотой ключик» составил **94%**.

По результатам анализа данных мониторингового обследования воспитанников можно сделать вывод о хорошем уровне освоения программных задач и базовых компетенций воспитанников.

Готовность детей к школьному обучению составляет **97%**.

	Третья группа параметров %				
	Индивидуальное развитие и Готовность к школе				
	ИТОГ	1	2	3	ГШ
Золотой ключик	94	94	95	95	97
ДС №1	94	94	98	91	100
ДС №2	89	89	87	91	90
ДС №3	88	88	87	90	90
ДС №9	95	92	95	98	97
ДС №10	97	100	96	100	100
ДС №14	97	97	97	97	100

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие детей в **конкурсах и фестивалях разного уровня**.

Всего за год приняло участие в конкурсном движении 65% от списочного состава детей дошкольного возраста из них 51% имеют Дипломы победителей и 49% Сертификаты участников.

Конкурсы всероссийского уровня:

Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей РостОК (три тура Уник Ум, Интеллект Ум, СуперУм)

III Всероссийская Викторина по произведению А.Н. Толстого «Золотой ключик»

Всемирный день бегуна «Кросс наций»

Конкурсы муниципального и межмуниципального уровня:

Городской фестиваль-конкурс детского песенного творчества среди дошкольных учреждений «Будем с песенкой дружить»

Городской конкурс рисунков «С уважением к дороге»

5 городская детская познавательная-исследовательская конференция «Наука и техника»

Городской фестиваль детского творчества «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»

Городской конкурс в формате КВН по тематике безопасности дорожного движения «Знатоки дорожных правил».

Межмуниципальный конкурс «Родник моей мечты»

Муниципальный конкурс детско-взрослого сотворчества «Друзья Дедушки Мороза»

Муниципальный конкурс «Конструируем с удовольствием»

Конкурсы институционального уровня:

Конкурс чтецов «С Днем рождения, детский сад! Осенние подарки»
Конкурс поделок из природного материала «Причуды природы»
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
Конкурс рисунков «Природа Пермского края»
Конкурс сотворчества детей и родителей «День рождения Дедушки Мороза»

5. Организация учебного процесса

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в образовательной совместной деятельности воспитывающих взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Основной формой образовательного процесса принята организация совместной деятельности педагога и детей. Эффективная форма взаимодействия с родителями – это детско-взрослое сообщество.

Образовательный процесс основывается в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика на основании ООП МАДОУ «Золотой ключик».

Организация образовательного процесса имеет отражение в результатах участия педагогов в профессиональных конкурсах на разных уровнях:

Федеральный уровень

Дипломы победителя и лауреатов Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

Краевой уровень

1. Диплом победителя конкурса методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС ДО» г Пермь

2. Диплом победителя Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Пермского края г Ныроб

Межмуниципальный уровень

1. Диплом 2 степени конкурса «Учитель года-2019»

2. Сертификат участника межмуниципального этапа всероссийского конкурса «ИКаРенок»

3. Сертификаты участников межмуниципального этапа робототехнического творчества детей «Робофест»

Муниципальный уровень

Дипломы победителя Муниципальный педагогический конкурс «Лучший учитель года» в номинациях «Воспитатель ДОУ», «Специалист ДОУ»

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение соответствует целям и задачам основной образовательной программе МАДОУ «Золотой ключик» и включает в себя программное методическое обеспечение и образовательные технологии. Методическая литература учитывается по библиотечному принципу и имеется в достаточном количестве. Для

образовательной деятельности с детьми педагоги имеют свободный доступ к двум мультимедийным комплексам, интерактивной доске и столу. Для индивидуальной работы с целью оказания коррекционной помощи учителя логопеды используют планшеты, песочные столы и развивающие игры В.В.Воскобовича. Для организации труда педагога в каждой группе имеются ноутбуки.

В течение учебного года разработано:

- *Методическое пособие «Тематический календарь на 2019 год.
- *Обобщение и оформление опыта работы для участия в конкурсном отборе на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 мес. до 3-х лет).
- *Обобщение и оформление опыта работы для участия в конкурсном отборе на лучшие модели.
- *Инженерная книга.
- *Проект «По сказочным дорожкам Лукоморья» в рамках проекта «Читаем вместе».
- *Программы дополнительного образования.
- *Модель образовательного процесса в ДОУ.
- *Модель образовательной среды.
- *Модель РППС каждой возрастной группы.
- *Положения о конкурсах разного уровня.

В течение учебного года опубликованы статьи педагогов в сборниках Министерства образования и науки Пермского края ГАУ ДПО «ИРО ПК»:

- *«Сборник материалов по организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста для педагогов, специалистов ДОО и родителей воспитанников «Вместе! Дети + Педагоги + Родители».

7. Материально-техническая база

Коррекция развивающей предметно-пространственной среды групп проходила исходя из требований принципов ФГОС ДО. В группах с целью выявления детских интересов используется технология «Детское портфолио». У каждого ребенка имеется самостоятельный выбор деятельности по интересам: с кем, как, где, во что играть. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста: учитывается возраст дошкольников, уровень их развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные особенности, детская субкультура и прочее. В образовательном пространстве есть возможность для совместной деятельности и возможность по желанию ребенка побыть одному. С целью приведения в соответствие РППС нормативным документам проведен анализ соответствия требованиям ФГОС ДО. Общее соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ составляет 87%

По степени удовлетворенности родителей оснащением ДОУ составляет 86% (итоги анкетирования).

Проведена оценка кадровых, материально-технических, психолого-педагогических и финансовых условий реализации ООП ДО, а также соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. По условиям реализации образовательной деятельности она соответствует 87 %.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в ДОУ проходит по апробированной Модели проведения процедуры оценки качества дошкольного образования, разработанной федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) по следующим критериям:

- Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) требованиям действующих нормативных правовых документов по ДО-**85%**
- Степень готовности педагогов к введению ФГОС ДО **82%**
- Соответствие эффективности педагогического воздействия при освоении ООП ДО **85%**
- Степень удовлетворенности родителей развитием ребенка составляет **86%**.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	250 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1044 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1294 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1294 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	99 человек/ 7,65%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99 человек/ 7,65%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	136 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	95 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	89 человек/ 65,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97 человек/ 96%
1.8.1	Высшая	57 человек/ 42%
1.8.2	Первая	40 человек/ 29,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 20 лет	91 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 человек/ 33,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	146 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	146 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	136 педагогов/ 1294 ребенка На 1 пед. 9,5 реб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,19 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	396 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да