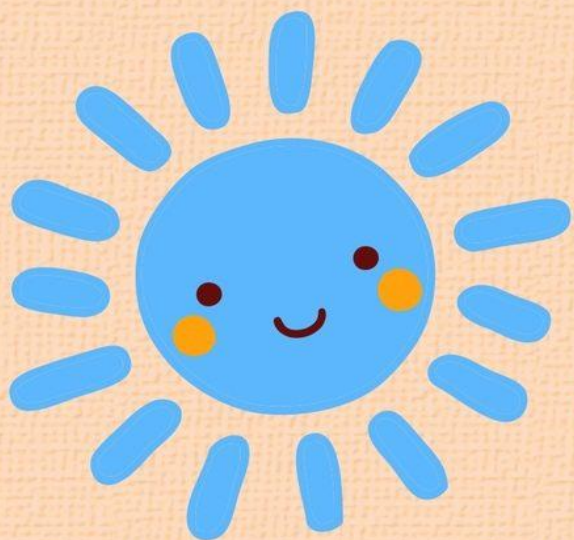


# Словесные игры



Сове **снилось**  
синее **солнце**.



# Противоположности

Вы называете слово, а задача ребёнка — назвать в ответ слово, противоположное по значению.

Например:

**большой — маленький**

**холодный — горячий**

**весёлый — грустный**

**добрый — злой**

**день — ночь**



# Каким бывает?

В этой словесной игре участникам нужно по очереди подбирать определения к выбранному слову. Например:

**Какой бывает собака?**

**Домашней, злой, породистой, кусачей** и т. д.

Кто больше не сможет придумать определений, тот проиграл.



# Что бывает?

Эта словесная игра противоположная игре «Каким бывает?».

В ней по очереди нужно называть то, что может иметь данное определение. Например:

**Что может быть тёплым?**



**Тёплая одежда, тёплая погода, тёплый чай и т. д.**

Кто больше не сможет вспомнить слов, тот проиграл.



# Я знаю

В эту словесную игру обычно играют с мячом. Но можно обойтись и без него. Игрок стучит мячом об пол или асфальт и произносит:

**«Я знаю пять названий цветов:  
роза, ромашка, василёк, тюльпан,  
ландыш».**

Называть можно что угодно:  
города, страны,  
женские или мужские имена,  
марки автомобилей, книги,  
породы собак и т. д.



# Буриме

В этой популярной словесной игре нужно сочинять стихи на заранее заданные рифмы. Прежде чем предлагать ребёнку поиграть в «Буриме», нужно объяснить ему, что такое рифма и научить его находить пары рифмованных слов.

Например, берём пару слов  
**«корона — ворона»**  
и сочиняем такой стишок:

**Птица важная — ворона,  
Очень ей идёт корона!**



# На одну букву

Словесная игра, в которой нужно придумывать смешные, нелепые предложения, все слова в которых начинаются на одну и ту же букву. Например:

**К**ошка **к**упила **к**илограмм **к**онфет.

**М**аленький **м**ышонок  
**м**ысленно **м**яукнул.

**С**ове **с**нилось  
**с**инее **с**олнце.



# Чемодан

Игра для тренировки памяти. Игроки по очереди перечисляют всё, что уже положили в чемодан и добавляют своё. До первой ошибки. Пример:

— Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан **ласты**.

— А я возьму с собой в чемодан **ласты и бинокль**.

— А я возьму с собой в чемодан **ласты, бинокль и куклу**.

— ...

И т. д.





# Новые слова

В данной словесной игре участники должны придумывать новые слова, соединяя части уже существующих слов. При этом нужно не просто придумать новое слово, но и объяснить его значение. Например:

**Арбудыня** — это такой фрукт, в котором чередуются арбузные и дынные кусочки.

**Снегужа** — лужа от растаявшего снеговика.



# Что общее?

В этой словесной игре вы называете 3-4 предмета, а задача ребёнка — найти их общие свойства.

Например:



Самолёт, бабочка, ласточка, муха — **все летают.**

Клубника, груша, конфета — **все съедобные.**

Трава, мох, кузнечик — **все зелёные.**

