# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик», корпус №3

Квест-игра для детей старшего возраста

«Мы – туристы»

Авторы:педагог-психолог:

Машенкова Татьяна Николаевна,

Воспитатели: Каст Оксана Михайловна,

Цапалина Наталья Владимировна

**Цель:** Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, мышления, сообразительности, ловкости и творчества.

#### Задачи:

- создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
- закреплять умение работать в команде;
- активизировать словарь;
- воспитывать гуманное, бережное, положительно-эмоциональное, заботливое отношение к миру природы;
- вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ.

Оборудование: презентация о туристических объектах Губахи, аудиозаписи, рюкзаки, фрагменты карты, туристическое оборудование, материал для рисования.

## Ход:

(Родитель приходит в группу к детям и рассказывает им о путешествиях)

**Родитель 1:** Я очень люблю путешествовать по родному краю. Рай в понимании туриста - друзья, природа и в небе чисто! Туризм — это общение с природой и друзьями, познание своей Родины, это постоянные открытия новых мест — гор, пещер, озёр, водопадов. А вы хотели бы тоже ходить в интересные походы? Но в поход со мной пойдут не все! Ещё чего доброго не справитесь, устанете или заблудитесь! Пойдут только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (да) И внимательные? (да) Сейчас проверим!

## Игра «Так – не так»

**Родитель 1:** Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (родитель все делает наоборот, чтобы запутать детей)

- 1. Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
- 2. На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
- 3. Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- 4. В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- 5. Дождь прошел остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- 6. Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- 7. Ночь пройдет настанет день (ХЛОПАЮТ)
- 8. Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- 9. Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- 10.И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- 11. Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
- 12.Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

**Родитель 1**: Молодцы, все отправятся со мной в поход. Я приглашаю вас в музыкальный зал, где вы узнаете, какие интересные места есть у нас в Губахе.

(В музыкальном зале детей и родителей встречает педагог-психолог)

#### Педагог-психолог:

Губаха – это мой родимый край, Губаха – это родина моей мечты. А видели бы вы какой здесь май, А как же пахнут здесь у нас цветы.

Приятен мне коралловый закат, Смотрю в окно, любуюсь лесом.

Стоит он словно дивный сад, Над ним висит небесная завеса.

И не сыскать мне родины другой, Люблю я город свой, как матушку святую. И позабочусь я о нем любой ценой, Не брошу я сторонушку родную. Евгения Гумерова

**Педагог-психолог:** Сегодня мы с вами познакомимся с интересными туристическими местами в нашем городе.

(Виртуальная экскурсия по интересным Губахинским природным объектам)

**Родитель 1:** Мы с вами хорошо знакомы с Губахой и ее окрестностями, а как же быть приезжим людям, гостям нашего города? Как им помочь, чтоб они быстро нашли интересующие их места?

Дети: Нужна карта, чтоб по ней ориентироваться!

**Педагог-психолог:** А ведь и правда! И у нас была такая карта, но она порвалась, и чтоб ее собрать, надо выполнить разные задания. Вы готовы?

Дети: Да!

**Родитель 1**: Вот первое задание для вас! Надо отгадать загадки о туристах и походах!

Я горячее храню, Я холодное храню, Я и печь, и холодильник Вам в походе заменю. (Термос)

В кармане моем — замечательный друг: Он знает, где север, и знает, где юг. (Компас)

Два ремня висят на мне, Есть карманы на спине. А в поход пойдешь со мной – Я повисну за спиной. (Рюкзак) И от ветра, и от зноя, От дождя тебя укроет. А как спать в ней сладко! Что это?.. (Палатка)

Он в походе очень нужен, Он с кострами очень дружен. Можно в нем уху сварить, Чай и кофе вскипятить. (Котелок)

К лежебоке у реки, Притащил я две руки. По руке к бокам приладил. И поплыл по водной глади. (Весла и лодка)

На привале нам помог: Суп варил, картошку пек. Для похода он хорош, Но с собой не понесешь. (Костер)

Моря есть, а плавать нельзя, Дороги есть, а ехать нельзя, Земля есть, а пахать нельзя. Что это? (Карта)

**Педагог-психолог:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки. За это вам первый кусочек карты!

**Родитель 1:** А нам пора отправляться дальше в путь, искать следующие кусочки карты. Наш путь лежит на станцию «Спортивную»!

(В спортивном зале детей и родителей встречают воспитатель по ФИЗО и родитель)

**Воспитатель по ФИЗО:** Здравствуйте, дети и взрослые. Готовы к новым испытаниям? Тогда вперед.

**Родитель 2:** Чтоб стать настоящими туристами надо уметь собирать рюкзак, Ставить палатку, разводить костер. Вот сейчас и проверим, умеете ли вы это делать!

### (Дети делятся на две команды)

## Игры-соревнования: «Кто быстрее соберет рюкзак»

## «Ставим палатку»

## «Дрова для костерка»

**Родитель 2:** Молодцы, справились с заданием на отлично! Вот вам еще одна часть карты. Отправляемся дальше в путь? Наша следующая остановка «Творческая».

(Все отправляются в изостудию, детей встречают родитель и воспитатель по ИЗО)

**Родитель 3**: Ждем вас с нетерпением, пора выполнить еще одно задание, чтоб получить еще одну часть карты. Чтоб всегда помнить, что нам может пригодиться в походе или на экскурсии, надо нарисовать эти предметы.

Воспитатель по ИЗО: Рисовать можно любыми материалами. Готовьте все для своего творчества и приступайте.

(Дети готовят рабочие места и рисуют туристические принадлежности)

**Родитель 3:** Какие замечательные картинки-подсказки у вас получились. Чтобы они не потерялись, мы с вами потом сделаем из них книгу.

**Воспитатель по ИЗО:** А за вашу работу получайте последнюю часть карты. Вам пора отправляться в путь, чтоб собрать все части карты вместе!

(Дети возвращаются в музыкальный зал)

**Педагог-психолог**: Я знаю, что у вас все получилось, и вы нашли все части карты. Давайте соберем ее, чтоб гостям нашего города было удобно путешествовать!

(Дети собирают карту воедино)

**Родитель 1:** Вы показали свои знания и умения. И это значит, что вы будете посвящены **в юные туристы**. Для этого возьмите значок в правую руку, приложите её к груди и повторяйте за мной клятву:

**Родитель 1:** Мы, юные **туристы Губахи**, торжественно клянемся: любить и беречь природу родного края. Клянемся!

Дети: Клянемся!

Родитель 1: Дружить и помогать друг другу. Клянемся!

Дети: Клянемся!

Прикрепление значков (Или медалей)





