Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Золотой ключик» детский сад № 3

«Большое путешествие маленьких туристов»

Организация мини-похода

с детьми младшего дошкольного возраста на территории ДОУ

Автор: воспитатель

Каст Оксана Михайловна

Городской округ «Город Губаха»

2018 год

Цель: Создание хорошего настроения детям, развитие физических качеств и укрепление здоровья детей во время туристического похода.

Задачи: Познакомить детей с участками детского сада;
Совершенствовать двигательную активность детей;
Развивать внимание, воображение, мышление и наблюдательность;
Создать положительные эмоции у детей;
Вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ.
Предварительная работа:
Продолжать знакомить детей с зимними явлениями (идет снег, он покрывает землю, иногда бывают морозы, люди одевают теплую одежду ….
Материалы: Плоскостные деревья в снежинках, сугробы, блюдце со снегом, мягкая большая игрушка *«Медведь»*, ватман с изображением пейзажа *«**Зимний лес**»*. Материалы для рисования *(синяя и белая и влажные салфетки)*. Техника рисования пальчиковая.

Воспитатель: Посмотрите как кругом красиво!
Снег кружится,
Снег ложится.
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица
И конечно человек.
Открываем календарь, начинается ноябрь.
В ноябре, в ноябре
Все дорожки в серебре.
Снег на крыше, на крылечке
На деревьях, проводах
И во всех, во всех дворах.
Воспитатель: Где лежит снег? *(На дорожках, на крыше, на деревьях)* Посмотрите как за окном красиво! Бело! Светло!
А вы любите гулять? *(Да)*
Хотите мы с вами погуляем в **осенниму лесу**? *(Да)*
Тогда одевайтесь по быстрее.
Динамическая игра.
Нам пора принарядиться,
И в дорогу снарядиться.
Ну-ка, все дружнее
Ну-ка, веселее!
Одевайтесь, наряжайтесь

На прогулку собирайтесь
Раз, два, три
Шапку, варежки бери.
(Дети имитируют одевание различных предметов)
Воспитатель: Ну что, все готовы? Пошли гулять.
На земле повсюду снег.
Снег лежит на крыше,
Может, сделаем побег
Надевайте лыжи
Можно валенки обуть
В снег глубокий чтобы,
Было весело шагнуть
Не страшны сугробы.
Воспитатель: Ой, как много снега намело.
Посмотрите, какие большие сугробы намело, тяжело нам идти. Ноги проваливаются *(дети идут, медленно поднимая высоко ноги)* Устали? Трудно идти? Надо надеть лыжи! (Остановились, *«надевают лыжи»*, используется скользящий шаг)
Какая красота все белым, белом. Снежок блестит на солнце.
Посмотрите на деревья, что вы на них видите? *(Снежинки)*
А если мы поймаем снежинку на ладошку, что с ней случиться? Правильно, она растает.
Воспитатель: Посмотрите, сугроб. Какого цвета сугроб? *(белый)*. Какого размера сугроб? *(Большой)* Скажите, а сугробы из чего? *(из снега)* А снег какой на ощупь? *(Холодный) (трогают снег на блюдце)*.
А вот здесь, я вижу еще сугробы, да как много.
Кто же их преодолеет и перешагнуть их кто сумеет.
Упражнение *«Перешагни сугробы»*.
Сюрпризный момент.
Посмотрите, а вот еще сугроб! Какой он большой. Да это же берлога! Кто же тут живет? Отгадайте загадку.
Кто в берлоге до весны
Днем и ночью смотрит сны? *(Медведь)*
Воспитатель: Мишка шепчет мне на ушко, что хочет с вами поиграть.
Подвижная игра: *«Мишка»*
Как на горке – снег, снег *(встаем с вытянутыми руками на носочки)*.
И под горкой - снег, снег *(приседаем)*
И на ёлке – снег, снег *(встаем с вытянутыми руками на носочки)*.
И под ёлкой – снег, снег *(приседаем)*

А под ёлкой спит медведь *(склоняем голову набок, приложив сложенные ладони под щеку)*

Тише, тише не шуметь *(прикладываем палец к губам)*

(подходят к медведю)

Чтобы мишку разбудить,

Будим мы в ладоши бить *(хлопают в ладоши)*

Мишка - мишенька, вставай

И ребяток догоняй. *(Воспитатель в роли медведя)*

Воспитатель: Мишка, какой ты веселый. Тебе понравилось играть с ребятами? Мишка вас благодарит, за то, что вы с ним поиграли. Говорит вам до свидания. Ему пора ложиться спать.

(Дети прощаются с медведем).

Воспитатель: Молодцы ребятки!

Нам пора возвращаться в детский сад. Вот мы и пришли. Вам понравилась наша **прогулка в лес**? *(Да)*.

Ой, посмотрите, а что у нас на столе лежит? (на столе ватман, с незаконченным пейзажем ***«зимний лес»***)

Посмотрите, художник нарисовал **зимний лес**, в котором мы с вами гуляли. Но тут, что-то не хватает? *(Снежных сугробов, снега, на деревьев)*. А давай те, мы сами нарисуем снег!

Только у нас нет кисточек, но зато у нас есть наши пальчики.

Будем рисовать пальчиками. Кто мне покажет, как мы будем рисовать? Правильно, вот так, *«тык- тык»* пальчиком.

Много краски брать не будем, лишнее снимаем о край баночки, вот так.

Снег шёл, шёл, шёл

И в лес пришел

На ветках качался

С медведем повстречался

Нашёл сугробы в чаще

И пошёл дальше.

(Рисуют, рассматривают коллективную работу)

Воспитатель: Вам понравилось рисовать? Получилась у нас картина, красиво? Много снега? Сугробов? А где у нас самый большой сугроб? Давай те найдем, да вот же он!

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Хорошая **прогулка у нас получилась**? *(Да)*

Кого мы в берлоге разбудили? *(Медведя)*.

Ой, смотрите, мишка передал нам корзинку. Давай те посмотрим, что там! Похоже на снежки. А какие снежки ароматные. Это не снежки, это зефир. Угощайтесь ребята!

Давайте скажем мишке спасибо за угощенье.

Педагог

Наши пальчики играли,

Наши пальчики плясали.

А теперь нам, детвора,

Отдохнуть пришла пора.

На лужайку мы пойдем,

Цветик маленький найдем,

Дети ходят по залу вместе со взрослым и заглядывают под стульчики, где лежат приготовленные заранее цветы

Нина Владимировна

Наталья Александровна

Юлия Михайловна

Юлия Юрьевна

Мария Валерьевна