**Правила занятия с ребенком дома.**

1-заниматься с ребёнком дома ежедневно.

2-занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.

3-время проведения занятий 10-15 минут.

4-хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение.

5-артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.

6-все задания(кроме графических) выполняются устно.

7-графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.

8-тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребёнок сдаёт воспитателю группы, а в пятницу получает новое задание.

**Артикуляционная гимнастика**

Для правильного звукопроизношения необходимо, чтобы артикуляционный аппарат ребенка - язык, губы, челюсти –также работал правильно и четко.

В формировании и развитии движений органов артикуляционного аппарата важную роль играет артикуляционная гимнастика ,которая состоит из упражнений для тренировки подвижности и переключаемости определенных положений языка и губ, необходимых для произнесения требуемого звука.

**Игры и упражнения для развития речи.**

**Упражнение «Лошадка».**

**Цель:** отрабатывать подъем языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную уздечку.



**Описание:** улыбнуться, приоткрыть рот, пощелкать кончиком языка.

**Текст:**

Я – веселая лошадка,

Темная, как шоколадка.

Язычком пощелкай громко –

Стук копыт услышишь звонкий.

**Упражнение «Парус»**

**Цель:** удерживать язык за верхними зубами.

****

**Описание:** улыбнуться, широко открыть рот, поставить кончик языка за верхние резцы и крепко прижать.

**Текст:**

Улыбаюсь, рот открыт:

«Парус» там уже стоит.

Прислоню язык, смотри,

К зубкам верхним изнутри.

**Упражнение «Качели».**

**Цель:** вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность, дифференцировать верхнее и нижнее положение языка.

**Описание:** улыбнуться, приоткрыть рот, положит язык за нижние резцы (с внутренней стороны), удержать 3-5 сек., а затем поднять язык вверх за верхние резцы (с внутренней стороны) и также удержать 3-5 сек. Повторить 10 раз.

**Текст:**

На качелях я качаюсь

Я до крыши поднимаюсь,

Вверх – вниз, вверх – вниз.

А затем спускаюсь вниз.

**Упражнение «Хоботок»**

**Цель:** укреплять мышцы губ и их подвижность.

 

**Текст:**

Хоботок слоненок тянет,

Он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи

И слоненку покажи.

**Описание:** вытянуть сомкнутые губы вперёд и удерживать под счёт до 10.

**Упражнение «Маляр»**

**Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность, научить удерживать кончик языка в верхнем положении.

 

**Описание:** улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за верхние резцы, водить

кончиком языка по небу вперед и назад.

**Текст:**

Язык – кисточка моя,

И ею крашу небо я.

-Ох, болит мое сердечко!

-Ты меньшой, свари обед!

-У меня силенок нет!

-Что же, сделаю все сам,

Но обеда вам не дам!

Голодать готовы?

-Мы уже здоровы!

**Упражнение «Блинчик».**

**Цель:** вырабатывать умение язык в расслабленном состоянии.

**Описание**: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удержать под счет до 10 раз.



**Текст:**

Мы гостей своих встречаем,

Их блинами угощаем.

Язык, как блинчик положи

И спокойно подержи.

**"Блинчик"**
улыбнуться, приоткрыть рот положить широкий язык на нижнюю губу



**"Грибочек"**
улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосать широкий язык к нёбу



**"Часики"**
улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой.

