муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3

Принято Утверждаю

на заседании методсовета и.о. заведующего

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБДОУ Детский сад № 3

 М.В. Захарова

**Проект**

**"Игры восторга и удивления"**

(развитие интереса к познанию окружающего мира, через эксперимент)

Разработчик: воспитатель

 В.К. Шакирзянова

Городской округ «Город Губаха»

2016-2017 г

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | "Игры восторга и удивления"- развитие экспериментальной деятельности. |
| Аннотация проекта  | 1. **Разработчик:** воспитатель

 Валентина Константиновна Шакирзянова. 1. **Адресность проекта:** МБДОУ общеразвивающего вида

 Детский сад №3 «Звёздочка». 1. Проект по развитию интереса к познанию окружающего мира (возраст детей 2 – 3 года).
2. **Цели и принципы проекта:**

**Цель проекта:**раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребёнка, овладение детьми навыка коллективного взаимодействия и общения с помощью экспериментирования. Основные принципы в соответствии с ФГОС:* Принцип учёта возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребёнка.
* Принцип системности развивающих задач.
* Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребёнком.
* Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.
* Возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
1. **Проект реализуется через различные виды деятельности:**

Формы организации деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.Методы: игровой метод (дидактические игры), наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов), практический (показ способов действия с предметами, эксперимент), творческий рисование, лепка).1. **Отличительные особенности данного проекта:**

**Оздоровительное** направление предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно – перцептивных процессов.**Воспитательное** направление обеспечивает социальное формирование личности, воспитание её с учётом фактора развития, воспитание ребёнка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов, воспитание умения выражать свои эмоции. **Образовательное** направление обеспечивает активизацию интеллектуально-познавательной деятельности и творческого самовыражения; формирование правильного отношения ребёнка к окружающей природе, себе и людям как части природы; развитие интереса к познанию окружающего мира через чувственно-эмоциональные реакции. |
| Введение  | Проект «Игры восторга и удивления» предусматривает: создание условий для формирования у малышей экспериментальной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширять имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через **эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, учёного.** Главной целью проекта является раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребёнка, овладение детьми навыка коллективного взаимодействия и общения с помощью экспериментирования.Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская. Активизации деятельности детей способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие работы, выставки, конкурсы. Данный проект способен помочь малышу раздвинуть привычные рамки в постижении мира, окружить его добром, увлечь желанием делиться своими мыслями и научить слушать других, направить к развитию через творческую игру. Игра позволяет детям и педагогу взаимодействовать в ходе учебного процесса, получая максимально положительный результат.Проект «Игры восторга и удивления» составлен в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Анализ ситуации  | Источником познания ребёнка является чувственный опыт. Значит, надо помнить, что главное в этом возрасте – обогащение опыта ребенка, необходимое для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – это обогащение представлений о внешних свойствах предметов. Проведенный мониторинг показал недостаточный уровень развития. По всем показателям, преобладали в основном низкий и средний уровень. |
| Постановка проблемы | В результате проведенного исследования, возникла необходимость в поиске новых эффективных форм, методов познавательного развития. Наибольшее воздействие на ребенка 2 – 3 лет имеют игры с предметами и дидактические игры. А проектная деятельность помогает более углубленно и систематизировано работать над проблемой. Поэтому для решения проблемы был разработан проект «Игры восторга и удивления». |
| Цели и задачи проекта | Цель: раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребёнка, овладение детьми навыка коллективного взаимодействия и общения с помощью экспериментирования.Задачи: **Познавательные** * Расширение и систематизация элементарных естественно – научных представлений детей.
* Формирование навыков постановки элементарных опытов.

**Развивающие*** Развивать стремление к экспериментальной деятельности.
* Способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.
* Развивать мыслительную активность, умение наблюдать.
* Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

**Воспитательные*** Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
* Стимулировать желание детей экспериментировать.
* Формировать коммуникативные навыки.
 |
| Участники проекта  | Воспитатель 1 младшей группы № 2 В.К. Шакирзянова,  музыкальный руководитель Т.А. Шелудько, педагог – психолог Т.Н. МашенковаДети (2-3 года) и родители 1 младшей группы № 2 |
| Сроки реализации  | Сентябрь – январь |
| Этапы реализации | 1 этап – подготовительный;2 этап – практический;3 этап – заключительный. *Подготовительный этап:** Изучение современных требований к содержанию и организации работы по познавательному развитию детей 2 – 3 лет в соответствие с ФГОСТ.
* Проведение мониторинга.
* Анализ полученных результатов, выводы.
* Проведение анкетирования родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам познавательного развития детей".
* Пополнение развивающей среды играми и пособиями, сделанными своими руками и руками родителей.

*Практический этап:***Работа с детьми:*** Создание в каждом режимном моменте благоприятных условий для активной экспериментальной деятельности.
* Настольно-печатные дидактические игры.
* Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок.
* Творческие мастерские.

**Работа с родителями:*** Наглядная информация: папки-передвижки, консультации.
* Привлечение к изготовлению игр и пособий по теме проекта.

*Заключительный этап.** Анализ результатов проекта;
* Итоговый мониторинг детей;
* Анкетирование родителей;
* Демонстрация опыта работы для педагогов и родителей младших групп ДОУ.
 |
| Описание достигнутых (предполагаемых) образовательных результатов | * Ребёнок проявляет активный интерес к окружающему миру, стремится познать его в экспериментальной деятельности.
* Проявляет наблюдательность по отношению к часто повторяющимся явлениям природы, влияющим на его жизнедеятельность.
* Применяет при обследовании предметов как свои способы обследования, так и некоторые рациональные приёмы, приобретённые в процессе взаимодействия со взрослыми.
* Пополнение развивающей среды.
 |
| Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта | Трансляция проекта в МБДОУ Детский сад № 3.Круглый стол с родителями «Вот, что мы узнали».Распространение среди педагогов ДОУ и города. |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«Игры восторга и удивления»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие**  | **Ответственные**  |
| ***Подготовительный этап*** |
| **Сентябрь**  | **Опрос детей и консультации для родителей по теме проекта.****Мониторинг уровня развития** исследовательской деятельности. | **В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова****В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова** |
| ***Основной этап (поисково-исследовательский, творческий)*** |
| **Сентябрь**  | ***Игры с песком:***1. **Волшебный мешочек.**
2. **Пересыпание ложкой (сухой и сырой песок)**
3. **Развлечение «Куличики для Мишки»**
 | **В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова****Т.А. Шелудько****Родители**  |
| **Октябрь** | ***Игры с водой:***1. **Узнаём, какая вода.**
2. **Волшебная вода**
3. **Развлечение «Водичка, водичка, умой кукле личико»**
 | **В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****Т.А. Шелудько****В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова****Т.А. Шелудько****Родители**  |
| **Ноябрь** | ***Игры с воздухом:***1. **Вдох – выдох**
2. **Платок**
3. **Есть ли внутри нас воздух**
 | **В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова** |
| **Декабрь** | ***Игры с бумагой:***1. **Чудо варежка**
2. **Обследование бумаги**
3. **Игрушка на ёлку**
 | **В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****Родители**  |
| ***Заключительный этап*** |
| **Январь**  | **Мониторинг** **Презентация проекта «Игры восторга и удивления».****Отчёт по проекту «Игры восторга и удивления».** | **В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова****В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова** |