муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3

Принято Утверждаю

на заседании методсовета и.о. заведующего

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБДОУ Детский сад № 3

 М.В. Захарова

**Проект**

**"Маленькие Почемучки"**

(становление и развитие познавательно-исследовательской деятельности)

Разработчик: воспитатель

 В.К. Шакирзянова

Городской округ «Город Губаха»

2016-2017 г

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | "Маленькие Почемучки"- становление и развитие познавательно-исследовательской деятельности. |
| Аннотация проекта  | 1. **Разработчик:** воспитатель

 Валентина Константиновна Шакирзянова. 1. **Адресность проекта:** МБДОУ общеразвивающего вида

 Детский сад №3 «Звёздочка». 1. Проект по развитию интереса к познанию окружающего мира (возраст детей 3 – 4 года).
2. **Цели и принципы проекта:**

**Цель проекта:**раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребёнка, овладение детьми навыка коллективного взаимодействия и общения с помощью экспериментирования. Основные принципы в соответствии с ФГОС:* Принцип учёта возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребёнка.
* Принцип системности развивающих задач.
* Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребёнком.
* Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.
* Возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
1. **Проект реализуется через различные виды деятельности:**

Формы организации деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.Методы: игровой метод (дидактические игры), наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов), практический (показ способов действия с предметами, эксперимент), творческий рисование, лепка, аппликация).1. **Отличительные особенности данного проекта:**

**Оздоровительное** направление предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно – перцептивных процессов.**Воспитательное** направление обеспечивает социальное формирование личности, воспитание её с учётом фактора развития, воспитание ребёнка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов, воспитание умения выражать свои эмоции. **Образовательное** направление обеспечивает активизацию интеллектуально-познавательной деятельности и творческого самовыражения; формирование правильного отношения ребёнка к окружающей природе, себе и людям как части природы; развитие интереса к познанию окружающего мира через чувственно-эмоциональные реакции. |
| Введение  | Проект «Маленькие Почемучки» предусматривает: создание условий для формирования у дошкольников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширять имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, учёного. Главной целью проекта является раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребёнка, овладение детьми навыка коллективного взаимодействия и общения с помощью экспериментирования.Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская. Активизации деятельности младших дошкольников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие работы, выставки, конкурсы. Данный проект способен помочь ребёнку раздвинуть привычные рамки в постижении мира, окружить его добром, увлечь желанием делиться своими мыслями и научить слушать других, направить к развитию через творческую игру. Игра позволяет детям и педагогу взаимодействовать в ходе учебного процесса, получая максимально положительный результат.Проект «Маленькие Почемучки» составлен в соответствии с требованиями ФГОС, на основе авторской программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости». |
| Анализ ситуации  | Источником познания ребёнка является чувственный опыт. Значит, надо помнить, что главное в этом возрасте – обогащение опыта ребенка, необходимое для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – это обогащение представлений о внешних свойствах предметов. Проведенный мониторинг по развитию у воспитанников инициативы задавать вопросы, желание познавать новое шаг за шагом, от простого к сложному, показал недостаточный уровень развития. По всем показателям, преобладали в основном низкий и средний уровень. |
| Постановка проблемы | В результате проведенного исследования, возникла необходимость в поиске новых эффективных форм, методов познавательного развития. Наибольшее воздействие на ребенка младшего дошкольного возраста имеют игры с предметами и дидактические игры. А проектная деятельность помогает более углубленно и систематизировано работать над проблемой. Поэтому для решения проблемы познавательного развития детей и был разработан проект «Маленькие Почемучки». |
| Цели и задачи проекта | Цель: раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребёнка, овладение детьми навыка коллективного взаимодействия и общения с помощью экспериментирования.Задачи: **Познавательные** * Расширение и систематизация элементарных естественно – научных и экологических представлений детей.
* Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

**Развивающие*** Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
* Способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.
* Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
* Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

**Воспитательные*** Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
* Стимулировать желание детей экспериментировать.
* Формировать коммуникативные навыки.
 |
| Участники проекта  | Воспитатель 2 младшей группы № 2 В.К. Шакирзянова,  музыкальный руководитель Т.А. Шелудько, педагог – психолог Т.Н. МашенковаДети (3-4 года) и родители 2 младшей группы № 2 |
| Сроки реализации  | Сентябрь – май  |
| Этапы реализации | 1 этап – подготовительный;2 этап – практический;3 этап – заключительный. *Подготовительный этап:** Изучение современных требований к содержанию и организации работы по познавательному развитию младших дошкольников в соответствие с ФГОСТ.
* Проведение мониторинга.
* Анализ полученных результатов, выводы.
* Проведение анкетирования родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам познавательного развития младших дошкольников".
* Пополнение развивающей среды играми и пособиями, сделанными своими руками и руками родителей.

*Практический этап:***Работа с детьми:*** Создание в каждом режимном моменте благоприятных условий для активной познавательно-исследовательской деятельности.
* Настольно-печатные дидактические игры.
* Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок.
* Творческие мастерские.

**Работа с родителями:*** **Оформление Выставка «Чудеса с грядки».**
* Наглядная информация: папки-передвижки, консультации.
* Привлечение к изготовлению игр и пособий по теме проекта.
* Защита мини проектов.

*Заключительный этап.** Анализ результатов проекта;
* Итоговый мониторинг детей;
* Анкетирование родителей;
* Демонстрация опыта работы для педагогов и родителей младших дошкольных групп ДОУ.
 |
| Описание достигнутых (предполагаемых) образовательных результатов | * Ребёнок проявляет активный интерес к окружающему миру, стремится познать его в познавательно-исследовательской деятельности.
* Проявляет наблюдательность по отношению к часто повторяющимся явлениям природы, влияющим на его жизнедеятельность.
* Применяет при обследовании предметов как свои способы обследования, так и некоторые рациональные приёмы, приобретённые в процессе взаимодействия со взрослыми.
* Пополнение развивающей среды.
* Театрализованные представления для детей младших групп.
* Защита детско-родительских мини проектов.
 |
| Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта | Трансляция проекта в МБДОУ Детский сад № 3.Круглый стол с родителями «Вот, что мы узнали».Распространение среди педагогов ДОУ и города. |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«МАЛЕНЬКИЕ ПОЧЕМУЧКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие**  | **Ответственные**  |
| ***Подготовительный этап*** |
| **Сентябрь**  | **Опрос детей и консультации для родителей по теме проекта.****Мониторинг уровня развития** познавательно-исследовательской деятельности. | **В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова****В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова** |
| ***Основной этап (поисково-исследовательский, творческий)*** |
| **Сентябрь**  | ***Первое «Почему».*****«Почему выросли овощи на грядке?»****Целевая прогулка к бабушке на огород.****Выставка «Чудеса с грядки».** | **В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****Родители**  |
| **Октябрь** | ***Второе «Почему».*****«Почему падают листочки»****Творческая мастерская: рисование****«Осеннее деревце».****Выставка поделок из природного материала.****Досуг «Урожай собирай».** | **В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова****В.К. Шакирзянова****Родители****В.К. Шакирзянова****Т.А. Шелудько** |
| **Ноябрь** | ***Третье «Почему»*****«Почему бабушка мамина мама?»****Беседа о семье****Мини проекты « Моя мама – воспитатель».****Фото-галерея «Моя семья».****Досуг «Какая она – моя семья?».** | **В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова****В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****Родители** **В.К. Шакирзянова****Т.А. Шелудько** |
| **Декабрь** | ***Четвёртое «Почему»*****«Почему идёт снег?»****«Как птицы выбирают себе дома?»****«Зимующие и перелётные птицы».****Акция «Покормите птиц зимой»** | **В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова****Родители**  |
| **Январь** | ***Пятое «Почему»*****«Почему мы любим сказку?»****Беседа на тему «Что такое театр»****Драматизация сказки «Колобок».****Выступления перед детьми младших групп.** | **В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова** |
| **Февраль**  | ***Шестое «Почему»*****«Почему у нас есть кошки?»****Чтение С. Маршака «Детки в клетке», К. Чуковский «Где обедал воробей»****Творческая мастерская: лепка «Кошечка».****Фото-галерея «Моё домашнее животное».** | **В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова****В.К. Шакирзянова****Родители** |
| **Март**  | ***Седьмое «Почему»*****«Почему идут дожди?»****Дидактическая игра «Времена года».****«Огород на подоконнике».****Творческая мастерская: рисование «Зелёный лук».** | **В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****Т.Н. Машенкова** |
| **Апрель**  | ***Восьмое «Почему»*****«Почему выросли цветочки?»****Беседа на тему: «Какие растения называют первоцветами».****Подготовка детско-родительских мини – проектов «Первоцветы».** | **В.К. Шакирзянова****В.К. Шакирзянова****Родители** |
| ***Заключительный этап*** |
| **Май**  | **Презентация детско-родительских мини – проектов.****Презентация проекта «Маленькие Почемучки».****Отчёт по проекту «Маленькие Почемучки».** | **В.К. Шакирзянова****Родители** **В.К. Шакирзянова****Родители** **В.К. Шакирзянова** |