**СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ - ОРГАНИЧНОЕ СРЕДСТВО ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОУ**

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института, которые тесно взаимодействуют. Именно в условиях сотрудничества детского сада и семьи возможно обеспечить единые педагогические требование, которые помогут в воспитании и развитии ребенка как субъекта деятельности. Однако, на сегодняшнем этапе, речь идет не только об обмене информацией между родителями и педагогами об успехах и трудностях дошкольников. Актуальным является включение родителей в жизнь ребенка в детском саду. Осознанное включение родителей в совместный с педагогами процесс воспитания позволяет значительно повысить его результативность. Одной из попыток решить проблему вовлечения родителей в образовательный процесс является организация в ДОУ семейного клуба, так как:

* важным фактором семейного воспитания является возможность естественного включения ребенка в совместную со взрослым деятельность.
* чем богаче и содержательнее общение взрослых и детей, тем более положительным оказывается педагогическое воздействие взрослых.

В современном мире с его экономическими проблемами, быстротечностью и всеобщей занятостью растет дефицит общения ребенка с родителями. Поэтому работа нашего семейного клуба строится на досуговой деятельности и направлена на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**«Завалинка»** - так мы назвали свой клуб, т.к. в словаре Ожегова это слово трактуется как основа дома, придающая крепость дому и сохраняет его тепло.

**Девизом нашего клуба** стали слова «Поможем советом простым, но толковым, а также улыбкой и ласковым словом». А музыкальным сопровождением песня Н. Добрынина «Завалинка».

**Цель:** Содействие развитию сотрудничества, взаимодействия и доверительного общения педагогов, детей и родителей во внутреннем образовательном пространстве ДОУ Актуальность.

**Задачи:**

* Повышать родительскую компетентность и уровень общей культуры родителей;
* Вовлекать родителей в педагогический процесс ДОУ;
* Обогащать знания и представления родителей о разнообразной деятельности детей в ДОУ;
* Развивать у родителей навыки общения и совместной деятельности с детьми, способствовать их творческой деятельности на основе общих интересов и увлечений;
* Развивать эмоциональную сферу детей. Расширять их кругозор.
* Развивать творческие способности детей и взрослых в совместной и самостоятельной деятельности;
* Установление доверительных отношений между детьми, педагогами и родителями.

**Принципы организации семейного клуба.**

*Принцип взаимодействия.* В процессе совместной деятельности дети и их родители действуют согласованно, учатся наблюдать, помогать, соблюдать выдержку, проявлять заботу о других детях, о родных и близких, подражать старшим.

*Принцип «сквозного воспитания»*, взятый из жизни, естественным путем помогает решать задачи не только умственного, музыкального, эстетического, физического воспитания, но и нравственного совершенствования личности ребенка.

*Принцип доступности* – это включение в программу материала знаний, умений, учитывающих познавательные и исполнительные возможности детей и родителей.

*Принцип связи знаний и умений с жизнью*, практикой, освоение которых делает взрослых и детей относительно самостоятельными в различных видах деятельности.

*Принцип интегративности*  позволяет отобрать и включить знания о разных сторонах окружающей действительности, способствует социальному и художественно-эстетическому развитию детей и взрослых.

За годы работы у нас сложились свои традиционные **праздники.** Эти праздники проверены годами и всегда хорошо проходят:

* «Ах, картошка, ты картошка…»
* «Мой ласковый и нежный зверь» (кошкин бал)
* «День Матери»
* «Староновогодняя дискотека»
* «День земли»
* «Бесценная и всем необходимая вода»
* «Масленица»
* «Папы-сыночки»

Но каждый год появляются **и новые праздники,** как календарные, так и народные:

* «День рождение Солнца»
* «Праздник девочек в Японии – Хина Мацури»
* «День рождения Деда Мороза»
* «Праздник молока»

**Семейный клуб** проходит один раз в месяц на какой-либо группе, репертуар стараемся брать знакомый, чтоб не перегружать детей. Тематика заседаний семейного клуба зависит от пожеланий педагогов, задач годового плана, от проектов, реализуемых в ДОУ. Таким образом, на каждой группе заседания проходит два раза в год, есть и общесадиковые праздники.

Семейный клуб представляет собой современную форму работы с родителями, позволяет привлечь их к активному участию в образовательном процессе, способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьей. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и меж семейная дружеская атмосфера, что способствует повышению уровня педагогической культуры всех участников воспитания.