Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3

Коррекционно- развивающее занятие

для детей старшего дошкольного возраста

«Вредное чувство - обида»

Составила: педагог-психолог

Машенкова Т.Н.

Городской округ «Город Губаха»

2017 год

**Цель**: Развитие и коррекция эмоциональной сферы дошкольников.

**Задачи:**

* Познакомить с эмоцией «Обида»;
* Учить понимать свои чувства и чувства другого человека;
* Учить успокаивать обиженного человека;
* Развивать словарь детей;
* Воспитывать эмпатию.

**Материал:** Иллюстрации обиженных людей, «волшебная палочка», пинтограмма обиды.

**Психолог:** Здравствуйте, мальчики!

Быстрые, как зайчики!

Здравствуйте, девочки,

Красивые, как белочки!

Здравствуйте, детки,

Сладкие конфетки!

**Приветственная игра «Здравствуй, друг»**

Здравствуй, друг! (*здороваются за руку*)

Как ты тут? (*хлопают по плечу*)

Где бывал? (*теребят за ушко*)

Я скучал! (*руки к груди*)

Ты пришел! (распахивают руки в стороны)

Хорошо! (*обнимаются*)

**Психолог:**

(рассказывает ребятам о мальчике Ване «Кто как обижается»)

Ваня утром обиделся на всех: на маму – за то, что дала невкусную кашу, на кота – за то, что поцарапал, на брата – за то, что не разрешил свой пистолет взять в детский сад.

Психолог: У нас есть волшебный стул, давайте покажем, как обижался Ваня.

**Упражнение «Волшебный стул»**

(дети по очереди садятся и показывают эмоцию обиды)

**Психолог:** Слушайте, что было дальше.

Ваня вышел на улицу, увидел обиженную собаку, а потом обиженного полицейского. Пришел в детский сад, а там обиженная воспитательница детей воспитывает, обиженная няня кашу по тарелкам раскладывает. Смотрел-смотрел на них обиженный Петя и как рассмеется (все смеются).

**Психолог:** Давайте скажем все вместе. «Не стоит обижаться – лучше рассмеяться»

(дети повторяют)

**Психолог:** Как вы думаете, обижаться это хорошо или плохо? А обижать других это хорошо? Как можно поднять настроение? Давайте поиграем в игру.

**Игра «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!»**

(Один ребенок садится на стул, другой понарошку пытается обидеть его. Взрослый начинает: «Обижаться не могу…», ребенок продолжает:«Ой, смеюсь, кукареку»)

**Психолог:** Про обиженного человека говорят «Надулся, как индюк», «Наш Федул губы надул»

Вы не хотите, чтоб вас так называли? Тогда давайте всегда улыбаться. А если кого-то нечаянно обидели – попросите прощения. А чтоб улыбка всегда жила у вас в группе, давайте поиграем в игру.

**Игра «Фея улыбки»**

(Дели стоят в кругу, в центре Фея с волшебной палочкой)

Фея в гости к нам пришла,

Всем улыбку принесла.

(*дети стоят, руки на поясе и поворачиваются вправо – влево, фея движется внутри круга*)

Рот ладошкою прикрыла –

(*дети и фея закрывают рот ладонью*)

И улыбку подарила!

(*Фея взмахивает палочкой, дети отводят руки и улыбаются*)

**Психолог:** Поиграли, посмеялись,

Улыбнулись, попрощались!

Игровое упражнение «Всем, всем, до свиданья»

Литература:

1. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2004. – 175 с.
2. Вильшанская А.Д. Тематический словарь в картинках. Мир человека: Я и мои чувства, настроение, эмоции. – М.: Школьная книга, 2013. – 20 с.: ил.+вкл.
3. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. – М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2013. – 176 с.